MAESTRÍA EN

Psicología con Mención en Educación Inclusiva

RPC-SO-10-No.128-2019



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

www.vigcyp.ug.edu.ec/posgrado_inicio/



Objetivo:

Formar profesionales con competencias avanzadas para la atención a la diversidad humana de individuos y grupos de instituciones educativas ecuatorianas comprometidas con la educación inclusiva, fundamentados en el métado científico y el Enfoque Histórico-Cultural, que permita la resolución de problemas de formación y el desarrollo de la personalidad optimizando las competencias humanas dentro del proceso de inclusión respetando la interculturalidad y el diálogo de saberes con valores éticos de la profesión.

Dirigido a:

Profesionales de psicología y psicopedagogia por lo que la malla curricular tendrá un enfoque específico en temas de Información docente, currículo inclusivo, diversidad y gestión institucional vinculados a los principales problemas contextuales de la educación inclusiva; además pretende proveer las claves en la dirección, diseño, implantación y evaluación de programas de intervención inclusiva con atención a la diversidad en los ámbitos: educativo, social y laboral.

Título a otorgar:

Magíster en Psicología con Mención en Educación Inclusiva

Perfil de egreso:

Saber:

- Selecciona los principales paradiamas, teorias, categorias, sistemas conceptuales, métodos y lenguajes de integración del conocimiento, la profesión y la investigación en Psicologia Educativa y Pedagogia, válidos para la comprensión, análisis y mejora del proceso de Educación Inclusiva.
- Fundamenta, con conciencia del entorno y pensamiento crítico y creativo, posicionamientos episternológicos pertinentes respecto al diagnóstico y la intervención desde la Psicologia Educativa y la Pedagogia en problemas contextuales vinculados a la Educación Inclusiva.

Saber hacer:

- Aplica, con conciencia del entorno y pensamiento critico y creativo, modelos, metodologias, métodos, técnicas, instrumentos y procedimientos de carácter profesional e investigativo para el diagnóstico de vulnerabilidades y la intervención desde la Psicologia en problemas contextuales vinculados a la Educación Inclusiva.
- Valida métodos, técnicas, instrumentos de carácter profesional para el diagnóstico desde la Psicologia Educativa en problemas contextuales vinculados a la Educación Inclusiva.
- Gestiona conocimientos sobre retos y perspectivas del diagnóstico y la intervención desde la Psicologia Educativa y la Pedagogia en problemas contextuales vinculados a la Educación Inclusiva a través de las TICS y el dialogo de saberes con actores, contextos e instituciones educativas.

Duración del programa:

3 semestres

Modalidad de estudio:

Presencial

Horario de clases:

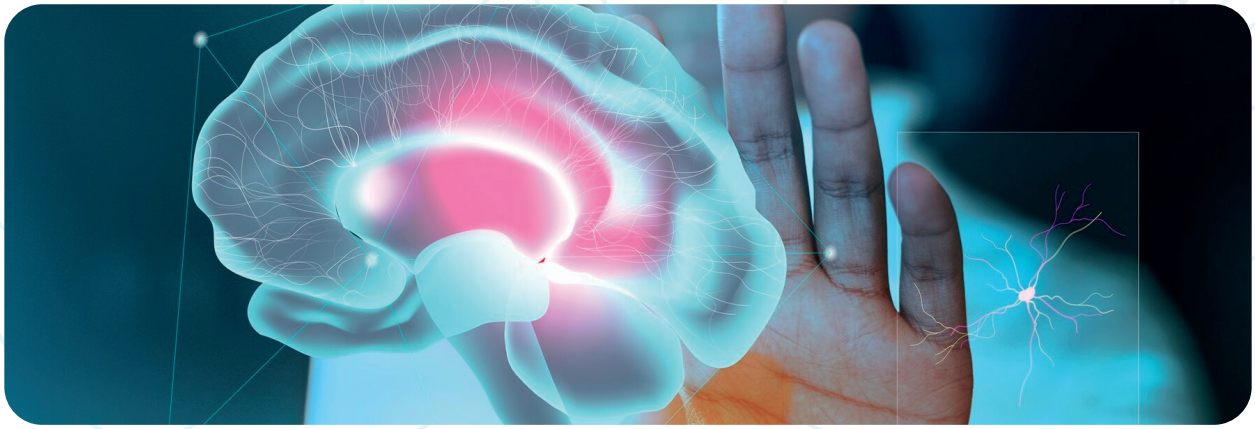
Se organizan las clases presenciales de la siguiente forma:

- Jueves 18:00 a 22:00 (4 horas)
- Viernes 18:00 a 22:00 (4 horas)



Requisitos de ingreso:

1. Contar con título de tercer nivel registrado en la SENESCYT preferentemente en: licenciatura en psicopedagogía, licenciatura en psicologia o su equivalente en psicologia.
2. Certificado que acredite el idloma inglés correspondiente al Nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
3. Impresión registro del título de Profesional, descargar de la página de Internet de la SENESCYT.
4. Hoja de vida actualizada más copias de los documentos que los sustenten.
5. Solicitud dirigida al Decano o Decana en especie valorada y derecho de copia, manifestando el interés o necesidad de inscribirse en el programa de maestría.
6. Copia de cédula de identidad y certificado de votación a color.
7. Copia de título universitario tercer nivel certificado por la Secretaría General de la Universidad en la que se graduó.
8. Tres fotos tamaño carné a color.
9. Certificado Laboral.
10. En el caso de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Psicológicas que hayan egresado recientemente, se considerará su ingreso de acuerdo al promedio académico registrado, no menora 9.0.
11. Aprobar el proceso de admisión a programas de posgrado de la Universidad de Guayaquil.



Plan de estudio:

Período Académico	Asignatura	Total de Horas
Primero	DIVERSIDAD, PSICOLOCÍA Y EDUCACIÓN	118
	PROBLEMAS SOCIALES, CONTEXTUALES Y ÉTICO-LEGALES DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	118
	EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	118
	PEDAGOGIA DE L.A DIVERSIDAD	132
	CULTURA INCLUSIVA	128
	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	128
Segundo	DIVERSIDAD: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	130
	DIVERSIDAD INTELECTUAL, AFECTIVA, COMUNICATIVA Y GENÉRICA	134
	DIVERSIDAD SENSORIAL Y FÍSICA	126
	DIVERSIDAD ÉTNICA, CULTURAL Y SOCIAL	126
	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	118
Tercero	AVANCE DE TRABAJO DE TITULACIÓN	115
	CURRÍCULUM INCLUSIVO	131
	GESTIÓN INSTITUCIONAL INCLUSIVA	132
	FORMACIÓN DE DOCENTES INCLUSIVOS	137
	INCLUSIÓN EDUCATIVA LABORAL	145
	REPORTE FINAL DE TITULACIÓN	112
TOTAL		**2148**



Costos y tipo de financiamiento:

Matrícula:	**$350.00**
Arancel:	**$4,800.00**
Total:	**$5,150.00**

17 pagos mensuales de $267.00 USD

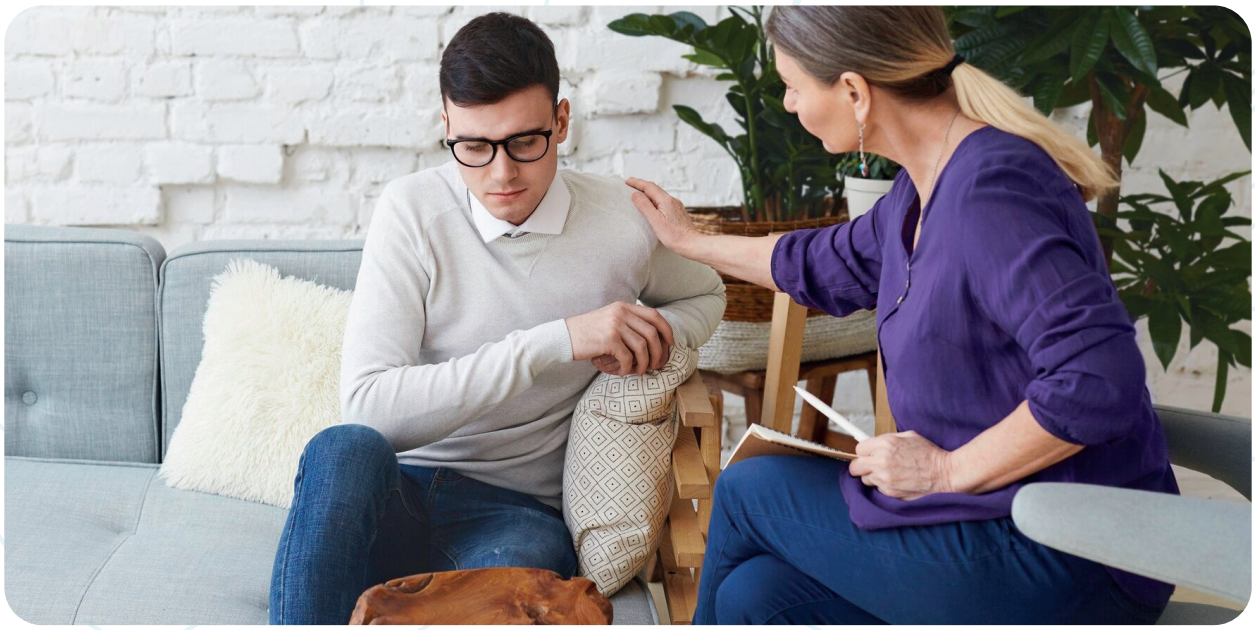
Última cuota de $261.00. Total 18 cuotas.

Contactos:

Coordinadora de Posgrado de Facultad:

Mg. Karla Ortiz Chimbo

Correo: karla.ortizch@ug.edu.ec





LA MÁS
GRANDE, IMPORTANTE Y GLORIOSA
del Ecuador

UNIVERSIDAD DE
GUAYAQUIL

posgrado-ug@ug.edu.ec

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

VICERRECTORADO ACADÉMICO | Decanato de Investigación, Posgrado e Internacionalización | Coordinación de Posgrado

https://vigcyp.ug.edu.ec/posgrado_inicio/educacion_continua/